

Рассмотрено

Руководитель ШМО
_____ / Ионова С.А

Протокол № _____
от «____» _____ 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора
по УР
_____ / Вафина Г.Ш.

«____» _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор школы
_____ / Вечкитова Т.А.

Приказ № _____
от «____» _____ 2023 г.

Демонстрационный вариант**Контрольно-измерительные материалы**

для проведения итоговой промежуточной аттестации

по географии для 6 –х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
итоговой промежуточной аттестации по географии

Спецификация промежуточной аттестации по географии в 6 классах

1. Назначение контрольно-измерительных материалов

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 6 классов в образовательном учреждении по предмету «География».

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы:

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 годы (приказ директора № 158 от 31.08.2020 г.)

3. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из 3-х частей:

часть 1 содержит 20 заданий базового уровня сложности с выбором ответа;

часть 2 включает 3 задания повышенного уровня сложности:

- с выбором нескольких верных ответов;
- на установление соответствия;

часть 3 включает 1 задание со свободным развернутым ответом.

4. Содержание проверочной работы

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы
1. Атмосфера-воздушная оболочка Земли	
1.1	Состав и строение атмосферы.
1.2	Тепло в атмосфере
1.3	Влага в атмосфере
1.4	Атмосферные осадки
1.5	Атмосферное давление
1.6	Ветер
1.7	Погода и климат
1.8	Атмосфера и человек
2. Гидросфера-водная оболочка Земли	
2.1	Состав и строение гидросферы
2.2	Мировой океан
2.3	Воды Океана
2.4	Реки
2.5	Озера и болота
2.6	Подземные воды и ледники
2.7	Гидросфера и человек
3. Биосфера-живая оболочка Земли	
3.1	Биосфера-земная оболочка
3.2	Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление

	живых организмов к среде обитания.
3.3	Почвы
3.4	Биосфера и человек
4. Географическая оболочка	
4.1	Географическая оболочка Земли
4.2	Территориальные комплексы (природная зона, высотная поясность)

5. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на каждое задание **1 части** ставится **1 балл**, неверный ответ или отсутствие ответа – **0 баллов**.

За правильный ответ на каждое задание **2 части** ставится **2 балла**; если допущена одна ошибка – **1 балл**, допущены 2 и более ошибки, или ответ отсутствует – **0 баллов**.

За правильный ответ на задание **3 части** ставится **1 балл**; неверный ответ или отсутствие ответа – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – **27 баллов**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	13 и менее	14-18	19-24	25-27

КОДИФИКАТОР
перечень проверяемых элементов содержания по географии в 6 классе

№	Проверяемое умение	Номер задания	Балл
1.	Знать/ понимать состав и строение атмосферы.	A1; A2	1
2.	Знать / понимать закономерности нагревания воды и суши.	A3	1
3.	Знать / понимать закономерности изменения температуры воздуха.	A4; A5	1
4.	Знать / понимать закономерности изменения атмосферного давления	A6	1
5.	Объяснять понятие «ветер», называть основные виды ветров, определять направление ветра	A7; A8;	1
6.	Знать виды осадков	A9	1
7.	Знать/называть элементы погоды	A10	1
8.	Знать состав гидросферы	A11	1
9.	Знать названия и величину океанов	A 12	1
10.	Знать свойства океанических вод (соленость)	A13	1
11.	Знать виды подземных вод	A14	1
12.	Знать виды ледников	A15	1
13.	Знать особенности растительного и животного мира природных зон мира	A16; A17	1
14.	Знать / понимать понятие почва, факторы почвообразования, типы почв	A18	1
15.	Состав и свойства географической оболочки	A19; A20	1
16.	Чтение розы ветров	B1	2
17.	Знание метеоприборов и элементов погоды	B2	2
18.	Знать/понимать термины и определения	B3	2
19.	Уметь определять изменение температуры с высотой	C1	1

**Демонстрационный вариант
итоговой промежуточной аттестации по географии.**

Часть А

1. Какой газ преобладает в атмосфере?

А) кислород Б) водород В) азот Г) углекислый газ

2. В каком слое атмосферы образуются облака, идут дожди, дуют ветры?

А) в тропосфере Б) в стратосфере В) в термосфере Г) в мезосфере

3. Как нагреваются и охлаждаются суша и вода?

А) одинаково

Б) суша медленно нагревается и быстро остывает

В) вода медленно нагревается и быстро остывает

Г) суша нагревается и остывает быстро, а вода медленно

4. Когда в течение суток бывает холоднее всего?

А) перед восходом солнца В) в полночь

Б) поздним вечером Г) после захода солнца

5. Если в течении суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10 °C, то суточная амплитуда равна

А) 24 °C Б) 4 °C В) 14 °C Г) 3 °C

6. С помощью какого прибора измеряют атмосферное давление?

А) термометра Б) барометра В) флюгера Г) анемометра

7. Какова главная причина образования ветра?

А) температура воздуха В) угол падения солнечных лучей

Б) разница в атмосферном давлении

8. Как называется ветер, меняющий направление два раза в сутки?

А) штиль Б) бриз В) муссон Г) ураган

9. Какой вид атмосферных осадков не выпадает из облаков?

А) роса Б) снег В) град Г) дождь

10. Что является элементом погоды?

А) температура воздуха В) облачность

Б) атмосферное давление Г) годовое количество осадков

11. Какие воды составляют основную часть гидросферы?

А) воды суши Б) воды рек В) ледники Г) воды Мирового океана

12. Какой океан занимает половину площади Мирового океана?

А) Атлантический Б) Тихий В) Индийский Г) Северный Ледовитый

13. Соленость 42 промилле означает, что содержание солей в 2 литре воды:

А) 4, 2 грамма Б) 42 грамма В) 420 граммов Г) 4200 граммов

14. Как называется вода, находящаяся в земной коре?

А) грунтовая Б) межпластовая В) подземная Г) артезианская

15. Каким ледником покрыта Антарктида?

А) покровным Б) горным В) сточным Г) соленым

16. Какой растительный и животный мир характерен для саванн?

А) брусника, песцы, морошка, северный олень Б) ковыль, пырей, лисицы, сурки

В) баобаб, антилопы, травы, леопарды Г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

17. Растительный и животный мир этих территорий очень беден

А) экватор Б) тропики В) умеренные широты Г) полюса

18. Вспомните одно из свойств гумуса и ответьте на вопрос; какая из названных почв является самой плодородной?

А) серозём Б) бурозём В) краснозём Г) чернозём

19. В составе географической оболочки представлены

А) биосфера, литосфера, атмосфера

Б) биосфера, литосфера, атмосфера, гидросфера

В) биосфера, тропосфера, атмосфера, гидросфера

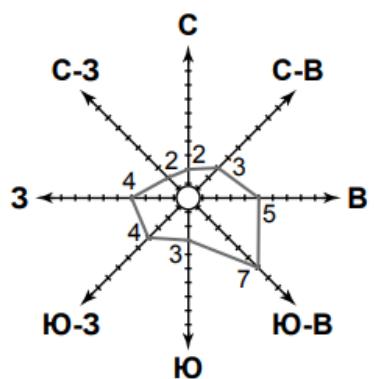
20. Найдите ошибку в перечне свойств географической оболочки

- А) зональность Б) неизменность В) ритмичность Г) целостность

Часть В

B1. На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы:

1. В каком направлении дул ветер, который чаще всего дул в сентябре?
2. Какое направление имел ветер, который дул 5 дней?

**B2. Установите соответствие:**

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) флюгер | А) атмосферное давление |
| 2) термометр | Б) направление ветра |
| 3) барометр | В) влажность воздуха |
| 4) гигрометр | Г) температура воздуха |

B3. Установите соответствия между географическим понятием и его определением:

1	высотная поясность	A	смена природных зон от экватора к полюсам
2	географическая оболочка	Б	вертикальная смена природных зон
3	широтная зональность	В	самый большой природный комплекс

Часть С

C 1. Чему равна температура воздуха на высоте 6 км, если у поверхности Земли он составляет +24 °C

Ключи для проверки

№ задания	Часть А																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	А	Г	А	В	Б	Б	Б	А	Г	Г	Б	Б	В	А	В	Г	Г	Б	Б

№ задания	Часть В		
	1	2	3
Ответ	ю-в; восток	1- Б 2- Г 3- А 4- В	1- Б 2- В 3- А

№ задания	Часть С	
	1	
Ответ		-12°C